

臺灣教育長期追蹤資料庫 明年上路

中研院研究員黃敏雄等人著手調查研究 作為教育政策參考

（王心怡／臺北訊）中央研究院歐美研究所研究員黃敏雄等人計畫於明（九十）年起，著手進行國內首見的「臺灣教育長期追蹤資料庫」調查，蒐集全國具代表性的國一及高一之樣本，針對學生家長、老師及學校當局等不同層面。進行長期個案追蹤調查訪問，作為我國教育政策的參考。

國內教育界探討教育問題時，常呈現意見分歧，而缺乏實證資料的支持。有鑑於此，參與「臺灣教育長期追蹤資料庫」調查工作的中央研究院歐美所研究員黃敏雄指出，這項研究最主要的目的是希望為臺灣教育改革

中的諸多措施，提供經驗實證數據的參考，並以研究所得作為設定未來教育政策的參考，以落實教育改革的理想。

黃敏雄舉例說，在美國，為妥善處理教育問題，有多個研究機構以全美八年級學生為樣本（例如其中一個資料庫以全美八年級學生為對象），設有多種教育資料庫，針對學生學習的不同面向，訪問學校、家長、學生、老師等，以實證資料結果作為國家擬定教育政策的參考。

黃敏雄強調，「臺灣教育長期追蹤資料庫」計畫還希望發展出長期與多面向的調查資

料庫，探究國內教育各層面的問題，以便針對個人教育歷程與環境的改變有更深入的了解。

此外，還計畫將臺灣教育的研究與國際學術資料庫結合，以「國際比較」的觀點，了解臺灣教育的獨特面與優缺點。

這項計畫由於仍在學術機構接受審查，還未確定計畫確切項目與執行時間。目前該計畫正向教育界徵詢相關專家的意見，初步預定將包含三項學生學習能力評量，分別是「智力測驗」、「學科成就測驗」及「真實評量」。