國立交通大學106學年
「經典通識教育講座」

我的倫敦大學生活
（My Life in the University of London）

2017年10月11日/交通大學圖書館浩然國際會議廳

洪德欽

中央研究院歐美研究所研究員

臺灣大學政治學系/政治大學法學院暨國貿研究所兼任教授

E-mail: dchorng@sinica.edu.tw

Website: http://www.ea.sinica.edu.tw

為何報告此一主題：「我的倫敦大學生活」



1. 讓大家多認識一點倫敦大學，尤其倫敦政經學院（London School of Economics and Political Science, LSE）以及倫敦大學學院（University College London, UCL）兩所學校的「大學理念」、「研究環境」、「研究學風」及「研究方法」等概況；
2. 台灣學界對美國及日本大學比較熟悉，前往英國大學，尤其倫敦大學、LSE、UCL留學，也是一種不錯選擇；
3. 希望對同學將來出國留學或交換，也有一些啟發及助益。

報告大綱

一、緣起：倫敦大學留學之路

二、倫敦政經學院碩士班生活

三、倫敦大學學院博士班生活

四、倫敦大學訪問學人研究生活

五、出國留學之路

一、緣起：倫敦大學留學之路

(一) 為什麼要出國留學？(1)



1. 攻讀碩、博士學位，強化專業能力；
2. 體驗不同研究環境及學術風氣；
3. 國外頂尖大學提供更佳研究設備及學習環境；
4. 接受跨國、多元研究訓練，提高研究興趣、研究水準，及職場競爭力；
5. 建立國際學術及研究合作網路；提高學術國際化程度；

(一) 為什麼要出國留學？(2)

6. 強化外語能力；
7. 體驗跨國文化及生活；
8. 提供跨國旅行、參訪機會及經驗；增廣見聞；
9. 培養獨立自主、國際競爭能力、完成理想；
10. 全球化趨勢；培養學術研究國際觀。



(二) 英國大學的印象 (1)

大學時期，閱讀下列三本書籍及詩品，三位著者皆是留學英國，因此對英國倫敦、牛津、劍橋三所大學留下印象：

1. 費孝通，**《重返英倫》**
2. 錢鍾書，**《圍城》**
3. 徐志摩，**〈再別康橋〉**新詩



(二) 英國大學的印象 (2)

徐志摩〈再別康橋〉新詩

輕輕的我走了，
正如我輕輕的來；
我輕輕的招手，
作別西天的雲彩。

那河畔的金柳，
是夕陽中的新娘；
波光裡的艷影，
在我的心頭蕩漾。

軟泥上的青荇，
油油地在水底招搖；
在康河的柔波裏，
我甘心做一條水草！

那榆蔭下的一潭，
不是清泉，是天上虹。
揉碎在浮藻間，
沉澱著彩虹似的夢。

尋夢？撐一支長篙，
向青草更青處漫溯，
滿載一船星輝，
在星輝斑斕裡放歌。

但我不能放歌，
悄悄是別離的笙簫；
夏蟲也為我沉默，
沉默是今晚的康橋。

悄悄地我走了，
正如我悄悄地來；
我揮一揮衣袖，
不帶走一片雲彩。

張清芳演場版本：
https://www.youtube.com/watch?v=88lKbsKfq8M

劍橋大學









劍橋大學 國王學院



(三) 留學英國的偶然

1. 1984年12月初，倫敦政經學院（LSE）外籍學生顧問Dr. **Anne Bohm**女士在台灣LSE校友會邀請下，來台訪問2天1夜；

2. 台灣LSE校友會在China Post刊登一則小啓，表示對LSE有留學興趣者，可於約定時間前往Dr. Anne Bohm下榻旅館面試；

3. 本人在政大同學陳超雄邀請下，一同前往，事後本人得到LSE入學許可，才開始進行出國準備工作。

(四) 倫敦大學概況 (1)

1. 倫敦大學成立於1836年2月28日；最早時期僅有**倫敦大學學院(UCL)**及倫敦國王學院(King's College)。UCL早於King's College 2年設立，所以UCL是倫大的創校學院。
2. 第二次世界大戰之後，英國政府將大倫敦地區一些高等院校加以調整，成立倫敦大學，共有40多所學校加入，由倫大負責頒發學位。



資料來源：
https://www.architectsjournal.co.uk/pictures/980x653fitpad[31]/9/7/0/1426970_UOL.jpg

(四) 倫敦大學概況 (2)

3. 1990年代以來倫大各學院一連串合併，目前仍有18所學校，除了UCL及**倫敦政經學院(LSE)**之外，其他著名學院包括：亞非學院（SOAS）、倫敦商學院（London Business School）、倫敦衛生與熱帶區學院等，倫大學生人數超過13萬人。

(四) 倫敦大學概況 (3)

4. 在理工學科著名的倫敦帝國學院（Imperial College）原來也隸屬倫大，但於2007年一百週年校慶，宣布脫離倫敦大學。

Imperial College London



資料來源： Imperial College London / Christian Richters

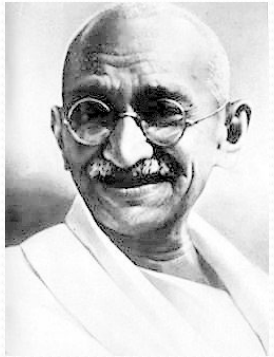
(四)倫敦大學概況(4)

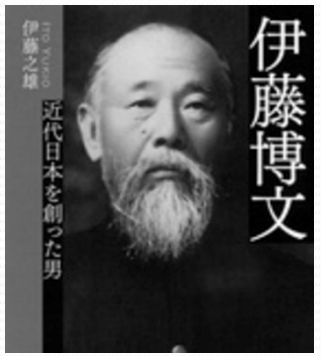
5. 倫敦大學於2017年仍有10所大型「學院」，包括：UCL、LSE、SOAS、King's College、London Business School、Queen Mary College、City (University of London)、Royal Holloway、Birkbeck、Goldsmiths等。

(四) 倫敦大學概況 (5)

6. 知名校友：柴契爾夫人、印度國父甘地、日本首相伊藤博文、小泉純一郎、詩人泰戈爾、約翰濟慈、徐志摩、台大校長傅斯年、蔡英文、俞國華、費孝通等人，培養相當多傑出人才，相當國際化。





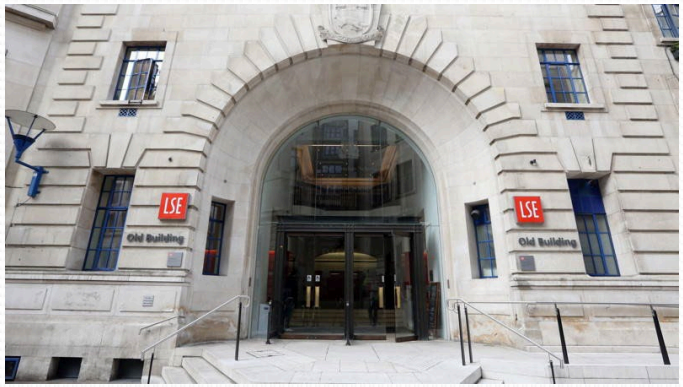


二、倫敦政經學院碩士班生活

（September 1985 ~ September 1986）

(一) 倫敦政經學院簡介 (1)

1. 創立於1895年，於1900年加入倫敦大學，乃以社會科學為主軸的學校。
2. 1985年學生3700多人，2017年有8,810人。英國本地學生於2017年僅占35%，相當國際化。國際學生來自150個國家/地區，也相當多元。



資料來源： LSE (2017)

(一) 倫敦政經學院簡介(2)

3. LSE、劍橋及牛津大學之國際學生，採取「全球配額」（global quota），依據國家重要性及發展前景，分配各國家學生入學名額。
4. 1985年LSE全校台灣學生不到10人，2016年入學人數約70人，顯示台灣的重要性是呈現成長趨勢。



資料來源： LSE (2017)

(一) 倫敦政經學院簡介(3)

5. LSE是一所左派傾向大學，但是也是歐洲大學培養最多億萬富翁、富豪的一所大學。

6. LSE大學排名，2017年Times世界排名第25名，QS第37名。

(二) LSE圖書館 (1)

1. 建館於1896年，是大英圖書館（British Library）的國家社會科學圖書館，也就是英國國家圖書館之分館。
2. 孫中山、馬克思、列寧等許多政治家及思想家流亡倫敦期間，皆在大英圖書館潛心苦讀及研究、博覽群書，奠定革命思想的理論基礎。
3. 英國出版的書籍皆要送一本到LSE圖書館。
4. 全球最大社會科學圖書館，藏書600萬冊以上。



資料來源：British Museum (2017)

(二) LSE圖書館 (2)

4. 英國及國際組織，例如英國國會、UN、歐盟、國際法院等官方資料/文獻典藏中心。
5. Social Sciences Laboratory
6. 有利跨學門研究。





資料來源: LSE (2017)

(二) LSE圖書館 (3)

7. 典藏很多照片，成為英國共同歷史記憶。
8. 定期舉辦各種展覽及訓練活動。
9. 藏書採取「開架式」，方便參閱；開放時間從早上8點到晚上12點；雖然不是全天候，但在英國也算創舉。

(三) LSE 研究所之特色 (1)

1. 有很好圖書館及豐富的圖書資源，有利於做研究；

2. 有很多大師級師資，且來自不同國家，可以學習很多研究方法；教學重視**Seminars**討論、個案研究、政策分析及問題解決；

3. 有很多聰明才智的同學，來自世界各國，可以相互砥礪；

(三) LSE 研究所之特色 (2)

4. 倫敦研究大環境相當優越，除了是學術重鎮，也是英國政經、金融、服務業中心，可以從事學術交流或實習工作；

5. 開放性辯論學風，跨學門研究方法，可以開拓研究視野，深化及廣化研究基礎；

6. 定期舉辦public lecture，邀請許多知名學者、思想家、政治家、企業領袖等，做專題演講。

(四) LSE教學及研究特色 (1)

1. 強調跨學門之綜合研究方法，以及開放性學術辯論風氣；

2. 教學方式除了講授，重視課堂討論及個案研究；

(四) LSE教學及研究特色 (2)

3. 採取研討會（seminar）或工作坊（workshop）等教學、研究方式，強調學生報告、討論、發問、激發不同觀點、從事團隊研究、集體創作及腦力激勵；

4. 重視實地考察（field-works）以及出席重要學術研討會，宣讀論文；

(四) LSE教學及研究特色 (3)

5. 舉辦「公共演講」（public lectures）及公共論壇，邀請世界級專家學者、政府官員、業界領袖等定期演講；

6. 高度結合公共政策及重大議題，以問題解決為研究導向，對產官學界與實體經濟，做出積極貢獻，提高研究價值及學術影響力。

(五) LSE 生活心得 (1)

1. 主修「國際經濟法」、「跨國公司法」、「中國經貿法」等主流課程，期冀未來學成可以貢獻所長；

2. 努力苦讀，一年讀的專書、期刊文章、官方文獻、報紙、雜誌等資料，比大學四年加總還要多；

3. 到倫大不同學院，例如SOAS、UCL、King's College等學校，跨校選課、旁聽，體驗不同研究學風及教學方法，開拓研究視野；

(五) LSE 生活心得 (2)

4. 住宿倫大國際宿舍（International Hall），與不同國家學生互動，培養國際觀，並增強英語交談能力；
5. 體驗英國生活，培養藝文興趣，逛大英博物館（British Museum）、V&A博物館、自然史博物館（Natural History Museum）等世界級博物館；



資料來源：British Museum (2017)

(五) LSE 生活心得 (3)

6. 逛 Regent Park、Kew Garden（植物園），也到 Royal Opera House 欣賞歌劇及芭蕾舞表演；



資料來源：Royal Opera House (2017)

(五) LSE 生活心得 (4)

7. 到英國不同地區/大學參訪，例如牛津、劍橋、愛丁堡、卡地夫等，且英國鄉村景色優美；

8. 順道前往法國、義大利、奧地利等歐洲國家自助旅行，體驗不同國家風土民情，增廣見聞；

9. 培養獨立生活能力，克服留學遭遇的種種困難及挑戰。留學遠離故鄉，更加思念親友，更加愛國、愛台灣。

(六) LSE 學成歸國

1. 順利一年取得碩士學位（L.L.M.）；1986年考試通過率僅50%，所以取得學位後，也建立了研究信心；

2. 1987年6月至1990年7月順利到經濟部國貿局工作三年，負責國際經貿法及我國重返GATT/WTO之準備工作，學以致用，並建立實務工作經驗；

3. 培養出濃厚研究興趣，1989年順利通過乙等外交領事人員特考，以及教育部四年公費留學考試，於1990年再度前往UCL攻讀博士學位，主修：歐盟經貿法規與政策。

三、倫敦大學學院博士班生活

（September 1990 ~ March 1995）

(一) 倫敦大學學院(UCL)簡介 (1)

1. 1826年由功利主義大師邊沁（Jeremy Bentham）等人創立，是倫敦大學之創校學院；



資料來源：UCL (2017)



資料來源：英國國家肖像館 (2017)

(一) 倫敦大學學院(UCL)簡介 (2)

2. UCL最早名稱是London University，強調平等教育，是一所平民大學；2016年學生人數38,313人；

3. 2017/18 QS世界大學排名第7；Times世界排名第15；

資料來源：UCL (2017)



資料來源：https://www.flickr.com/photos/dbpharrison/8394207142

(一) 倫敦大學學院(UCL)簡介 (3)

4. 重要研究領域包括：醫學、生命科學、生物、藥學、建築、機械、電腦、考古、藝術、法律、社會科學、公共政策、商學等；

5. UCL是一所跨學門、綜合型研究大學，近十年合併許多倫敦大學的其他學院，例如：藥學院、教育學院、斯拉夫/東歐學院、神經學院、兒童健康學院、牙醫學院等。

(二) UCL博士班生活心得 (1)

1. 純粹從事研究，不再選修上課；但學生一般會旁聽一、二門論文題目相關課程；

2. 出席 Research Method Seminar，以及博士生研究社團；

3. 鼓勵博士生出席英國及歐洲學術研討會及年會，並發表論文；

(二) UCL博士班生活心得 (2)

4. 專心從事四年博士班研究及論文寫作，順利取得博士學位。我的博士論文題目：*Legal Aspects of EC External Trade Relations with Taiwan*；

5. 奠定**學院派**研究基礎，學習從事獨立研究及創作，建立研究信心；

(二) UCL博士班生活心得 (3)

6. 與指導老師、UCL、LSE建立密切學術關係及網絡；
7. 與家人親密相處；
8. 1995年7月順利到中研院歐美所專職研究工作。





資料來源：中研院歐美所 (2017)

(三) LSE/UCL思想啟發 (1)

1. LSE：創校精神強調社會主義，從事良性社會改革，促進福利國家之建立；

2. UCL：創校精神強調平等主義；邊沁強調「功利主義」為最大多數人創造最大幸福；增進全民福祉；

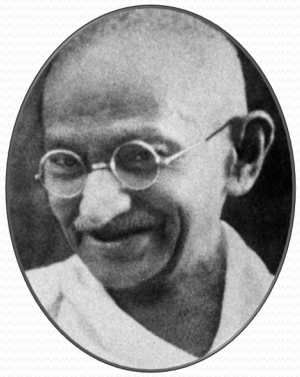
(三) LSE/UCL思想啟發 (2)

3. 研究精神與研究方法之啟發

1) 邊沁：修士生活，勤於創作，每天寫作8至10小時；
2) 研究方法重視「批判方法」，針對法律與政策之缺點，提出客觀批評與建議，以促進政治改革與法律進步；
3) 研究目的，LSE校訓「格物致知」(***Rerum cognoscere causas***)，在於了解事物之本質，並解決問題，促進社會改革；UCL校訓「止於至善」(***Cuncti adsint meritaeque expectent praemia palmae***)，在於以知識讓一切努力贏得桂冠，創造人民生活福祉，重視平等權利以及動物福祉，追求「民胞物與」理念之實踐。

(三) LSE/UCL思想啟發 (3)

4. LSE/UCL培養許多政治家、思想家及大學者，例如甘地（UCL校友），採取「不合作運動」策略領導印度獨立運動；



5. 伊藤博文（UCL校友）擔任日本首相，執行日本「明治維新」政策，使日本成為現代化國家以及世界列強之一；



資料來源：http://4travel.jp/travelogue10874034 (2017)

(三) LSE/UCL思想啟發 (4)

6. 嚴復（UCL校友）翻譯赫胥黎 “Evolution and Ethics”為《天演論》，引介「物競天擇、優勝劣敗、適者生存」的理念，影響幾世代華人思想，奠定中國改革/維新的理論基礎，也埋下革命思想的種子。





資料來源：
http://zy.zwbk.org/index.php/%E6%96%87%E4%BB%B6:92820.jpg (2017)

四、倫敦大學訪問學人生活

（July 2000起～）

(一) 倫敦大學訪問學人生活 (1)

1. 2000年以來多次以訪問學人身分返回LSE/UCL母校短期研究；
2. 主要以倫敦大學「高等法律研究所」（Institute of Advanced Legal Studies, IALS）為研究基地；
3. IALS是倫敦大學各學校法律學院專業法律聯合圖書館，
   法律專業藏書及資料非常豐富；



資料來源：IALS (2017)

(一) 倫敦大學訪問學人生活 (2)

4. IALS坐落於LSE、UCL、大英博物館旁邊，交通方便，生活機能很好；
5. IALS也經常舉辦workshops、lectures，學術活動相當活躍；
6. 藏書採取開架式/開放式，使用方便；



資料來源：IALS (2017)

(一) 倫敦大學訪問學人生活 (3)

7. IALS/LSE短期研究，得以了解國際學術最新動態、大家關心議題及發展趨勢；

8. 本人多篇英文文章初稿大皆創作於倫大訪問期間；

9. 本人對倫敦大學感情深厚，乃本人學習、研究、創作的重要啟蒙學校；每次回倫敦大學，皆有「回家」感覺，可說是本人**「知識與創作的重要泉源之地」**。

10. 本人在WTO及歐盟研究的小小成就，2008年被「英國高等法律研究協會」遴選為「會士」（Fellow），在台灣共有4人獲選。

(二) 倫敦大學生活的感想 (1)

LSE/UCL大學理念

1. LSE/UCL社會主義+功利主義的大學精神，符合四書《大學》：「大學之道，在明明德、在親民、在止於至善」之道理；在理工方面，中國也有「天工開物、利用厚生」，宗旨皆在增進全人類之幸福；

   大學理念也在於培養我們更加關心地球，重視環境保護與世界和平，使人類的未來更加美好。

(二)倫敦大學生活的感想(2)

見證台灣之成長

2. 見證台灣之成長，以簽證（visa）為例，1985年申請英國學生簽證必須寄到香港，等待3個月；
3. 隨著台灣經濟成長，1990年英國已在台北設立代表處，簽證工作天3天，速件僅需一天；
4. 英國於2009年給予台灣赴英免簽證待遇，激勵歐盟於2011年給予台灣申根免簽證（適用於36個國家/地區），

大大提高國人赴英/歐旅行之方便性；



資料來源：http://taiwantoday.tw/news.php?unit=2,23,45&post=1286

(二) 倫敦大學生活的感想 (3)

5. 台灣留學英國學生從1985年33張學生護照，全英台灣留學生200人；

   1990年已成長到3,000人；

   1995年之後更達5,000人以上，成為台灣留歐人數最多之國家；

(二) 倫敦大學生活的感想 (4)

出國更愛國

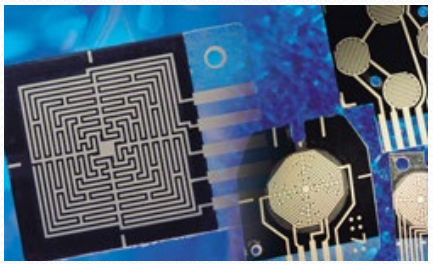
6. 出國更愛鄉愛國，會思念台灣父母、親人、朋友、同學以及台灣的家鄉味，例如夜市小吃；最怕聽到台灣的地震、颱風等天災消息，總讓人焦心擔憂；

7. 台灣有很多成就，值得驕傲他方，例如台北捷運、銀行服務效率、生活便利性、台北的天空 。在交通大學，則有新竹的風、新竹科學園區、客家文化、城隍廟新竹貢丸及米粉。台灣的好山好水，皆是我們共同安身立命的寶島，值得我們共同努力建設；

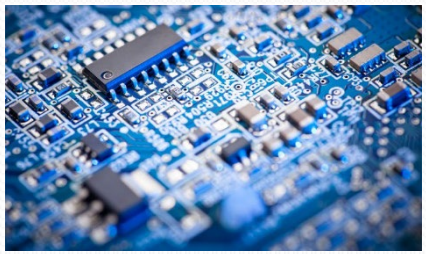
(二) 倫敦大學生活的感想 (5)

見證台灣打拼精神/台灣是貿易大國

8. 台灣地理區域較小，人口不多，缺少自然資源，但是我們擁有「打拚精神」、很好的「人力資源」、優質大學、國際觀及開放性思想。另外，台灣的民主制度、市場機制、中小企業、社會包容、多元文化以及中華傳統文化等皆是我們的優勢；
9. 台灣以貿易立國，依據WTO統計，台灣自1990年之後已成為世界前20大「**貿易大國**」，佔世界貿易總額大約1.8%至2%，是**全球IT/資訊產業供應鏈之重鎮**；







A6. Leading exporters and importers in world merchandise trade, 2015

(Billion dollars and percentage)

Rank	Exporters	Value	Share	Annual percentage change	Rank	Importers	Value	Share	Annual percentage change
1	China	2275	13.8	-3	1	United States	2308	13.8	-4
2	United States	1505	9.1	-7	2	China	1682	10.1	-14
3	Germany	1329	8.1	-11	3	Germany	1050	6.3	-13
4	Japan	625	3.8	-9	4	Japan	648	3.9	-20
5	Netherlands	567	3.4	-16	5	United Kingdom	626	3.7	-9
6	Korea, Republic of	527	3.2	-8	6	France	573	3.4	-15
7	Hong Kong, China	511	3.1	-3	7	Hong Kong, China	559	3.3	-7
	domestic exports	13	0.1	-16		retained imports	134	0.8	-11
	re-exports	498	3.0	-2					
8	France	506	3.1	-13	8	Netherlands	506	3.0	-14
9	United Kingdom	460	2.8	-9	9	Korea, Republic of	436	2.6	-17
10	Italy	459	2.8	-13	10	Canada a	436	2.6	-9
11	Canada	408	2.5	-14	11	Italy	409	2.4	-14
12	Belgium	398	2.4	-16	12	Mexico	405	2.4	-2
13	Mexico	381	2.3	-4	13	India	392	2.3	-15
14	Singapore	351	2.1	-14	14	Belgium	375	2.2	-17
	domestic exports	174	1.1	-20					
	re-exports	177	1.1	-9					
15	Russian Federation	340	2.1	-32	15	Spain	309	1.8	-14
16	Switzerland	290	1.8	-7	16	Singapore	297	1.8	-19
						retained imports	120	0.7	-30
17	Chinese Taipei	285	1.7	-11	17	Switzerland	252	1.5	-9
18	Spain	282	1.7	-13	18	Chinese Taipei	238	1.4	-16
19	India	267	1.6	-17	19	United Arab Emirates b	230	1.4	-8
20	United Arab Emirates b	265	1.6	-29	20	Australia	208	1.2	-12
21	Thailand	214	1.3	-6	21	Turkey	207	1.2	-14
22	Saudi Arabia, Kingdom of b	202	1.2	-41	22	Thailand	203	1.2	-11
23	Malaysia	200	1.2	-15	23	Russian Federation a	194	1.2	-37
24	Poland	198	1.2	-10	24	Poland	193	1.2	-14
25	Brazil	191	1.2	-15	25	Brazil	179	1.1	-25
26	Australia	188	1.1	-22	26	Malaysia	176	1.1	-16

資料來源：*World Trade Statistical Review*, p. 94 (WTO, 2016).

(二) 倫敦大學生活的感想 (6)

台灣已發展為一中上所得國家

10. 依據IMF統計，台灣於2016年人均GDP為22,453美元，世界排名第37名，相當了不起。值得注意的是，在1980年代以前，台灣是亞洲四小龍的領頭羊；到了2016年，南韓（人均GDP 27,539美元，排名29）、新加坡（人均GDP 52,961美元，排名10）、香港（人均GDP 43,528美元，排名16），皆已大幅領先台灣，值得警惕。我們必須繼續努力，早日成為已開發國家。

Country	2016	Ranking
Luxembourg	103,198.82	1
Switzerland	79,242.28	2
Norway	70,391.57	3
Macao SAR	67,079.30	4
Ireland	62,562.27	5
Qatar	60,786.72	6
Iceland	59,629.05	7
United States	57,436.41	8
Denmark	53,743.97	9
Singapore	52,960.73	10
Australia	51,850.27	11
Sweden	51,164.51	12
San Marino	46,446.62	13
Netherlands	45,282.63	14
Austria	44,498.37	15
Hong Kong SAR	43,527.99	16
Finland	43,169.22	17
Canada	42,210.13	18
Germany	41,902.28	19
Belgium	41,283.27	20
United Kingdom	40,095.95	21
Japan	38,917.29	22
New Zealand	38,345.40	23
France	38,127.65	24
United Arab Emirates	37,677.91	25
Israel	37,262.40	26
Italy	30,507.18	27
Puerto Rico	29,696.57	28
Korea	27,538.81	29
Spain	26,608.87	30
Brunei Darussalam	26,424.43	31
Kuwait	26,004.71	32
Malta	25,214.34	33
The Bahamas	24,271.96	34
Bahrain	24,182.90	35
Cyprus	23,351.87	36
Taiwan	22,453.43	37
Slovenia	21,320.16	38
Saudi Arabia	20,150.13	39
Portugal	19,831.61	40
Czech Republic	18,286.33	41
Greece	17,900.73	42
Estonia	17,632.70	43
Slovak Republic	16,498.53	44
Barbados	16,363.40	45
Palau	16,222.39	46
St. Kitts and Nevis	16,058.34	47
Oman	15,963.98	48
Uruguay	15,679.17	49
Antigua and Barbuda	15,487.57	50
Trinidad and Tobago	15,342.18	51
Seychelles	14,938.13	52
Lithuania	14,890.07	53
Equatorial Guinea	14,174.13	54
Latvia	14,060.40	55
Panama	13,654.07	56
Chile	13,576.00	57
Hungary	12,778.29	58
Argentina	12,502.82	59
Poland	12,315.65	60

資料來源：World Economic Outlook Database (IMF, April 2017). 圖表為筆者自製。

(二) 倫敦大學生活的感想 (7)

科技產業是台灣的未來

11. 政府目前發展：IT、AI、通訊、光電、生物科技、綠能產業、精密工業、精緻農業、文創產業、旅遊觀光等領域，促進台灣產業再升級；
12. 國立交通大學鄰近新竹科學園區，在台灣科技發展一直扮演領航角色，並做出重大貢獻；





資料來源：新竹科學園區/交通大學 (2017)

(二) 倫敦大學生活的感想 (8)

13. 國立交通大學同學是台灣的菁英。祝福大家在學校好好學習，打下紮實專業基礎，將來在科技領域成為青年楷模，國家棟樑，世界之光，為台灣發光發熱。

「長江後浪推前浪，江山代有人才出，
各領風騷數十年」

五、出國留學之路

(一) 出國前留學規劃(1)

1. 國立大學畢業生的選校優勢；
2. 選校及選系考量：國家發展及市場需求領域；
3. 個人因素及條件考量：學識背景、研究興趣、主題挑戰性、未來發展、學校學系、實驗室及研究設備、圖書館、研究團隊、研究環境、指導老師、校友關係、學校排名及聲譽、家庭及財力等因素的綜合考量；

(一) 出國前留學規劃(2)

4. 國立大學畢業盡量申請中上及頂尖大學；第一較容易被錄取；第二研究環境較優質；第三學術聲譽較佳；第四畢業生職場較有競爭力；第五校友及國際學術網路較有影響力；

5. 諮詢工作準備：（1）大學/系所網頁；（2）留學國駐台文教機構；（3）台灣校友會；（4）留學國校友會；（5）留學國大學台灣同學會；（6）台灣校友；（7）其他留學諮詢顧問機構及網頁。

(二) 申請學校準備工作(1)

1. 瀏覽目標大學的官方網站，訊息較精確；比較大學研究環境、相關系所、開設課程、師資、課程設計、教學及研究方法、實驗設備、圖書館/設備、學校排名及聲望、住宿、地理區位、入學條件及要求、錄取率、學位通過率、學校中/長程發展計畫、國際合作網絡、就業情況、校友網絡等。

(二) 申請學校準備工作 (2)

2. 入學條件及程序

1) 大學/碩士在學成績/學術表現/碩士論文
2) 申請計畫書及攻讀課程；
3) 博士論文題目；
4) 學/經歷背景及工作經驗；
5) 未來生涯/職場規劃；以及
6) 語文能力/檢定要求。

(二) 申請學校準備工作 (3)

3. 入學前準備

1) 語文先修班；
2) 攻讀課程參考書單（reading list）、蒐集考古題、近三年論文/報告題目之範本；以及
3) 住宿申請、銀行開戶、警局/家庭醫師診所註冊、運動設施、超市/購物、生活機能、同學/朋友社群、佛寺/教會等。

(三) 國外學習與生活安排 (1)

1. By Course degree：開學前先到圖書館蒐集最近五年選修課程「考古題」、課程大綱以及參考書單，了解及掌握課程重點議題及主要內容；

2. By research degree：參考最近五年通過論文，了解研究議題、研究趨勢、論文長度、架構、研究方法、引註格式等情況，以及論文成功通過的要求水準；

3. 博士生參加系所主辦research method seminar，與導師、學長姐及同儕等互動，了解所內研究相關情況以及互通學術訊息；

(三) 國外學習與生活安排 (2)

4. 掌握選修課程相關主流學術期刊及重要學者著作，從事深度研析；

5. 定期到選修課程或研究主題相關知名大學、研究機構或國際組織網站，瀏覽相關訊息，掌握最新發展動態及活動，增廣見聞及專業常識。

(三) 國外學習與生活安排 (3)

6. By research degree第一學期或第一學年旁聽一些論文主題相關課程，建立研究基礎。研究生亦宜積極出席指導老師參與的seminars或workshops；以及聆聽一些全校性Public Lectures或主題演講，開拓研究視野，提高研究廣度、深度、創新性及跨學門性。

(三) 國外學習與生活安排(4)

1. 以完成碩、博士學位為主要目標；
2. 在合理期間內完成學業：

   碩士: 1-2年；博士：3-5年；
3. 與指導老師及同儕建立良好關係；
4. 維持親密家庭生活；

(三) 國外學習與生活安排(5)

5. 安排適當休閒活動：運動、旅行、參訪博物館、公園、自然景觀、古蹟等；欣賞藝文活動及運動比賽：opera、芭蕾、交響樂團、街頭表演等；志工及公共服務；適當與台灣留學生交流，互通訊息。
6. 財力及支出妥當規劃；爭取各項獎學(助)金或學術榮譽。

(四) 生涯發展 (1)

1. 博士生階段參與各項討論會、研討會、宣讀論文，尤其是在各國或跨國學會的年會或博士生論文宣讀會議；
2. 試著將博士論文部分章節投稿學術期刊；
3. 申請就讀學校、留學國文教及不同研究機構獎學（助）金；或參訪、交換機會；增加歷練，擴大學術網路；
4. 中研院人文領域博士生培育計畫；蔣經國基金會、科技部、教育部出席國際會議或博士論文出版獎助等各項獎學金。

(四) 生涯發展 (2)

5. 參與團隊、跨學門、跨國、國際型或歐盟、國際組織等大型研究計畫，增加研究歷練及經驗；
6. 留意國內外求才、徵才廣告；
7. 出版計畫（專書、期刊論文）；以及
8. post-doc（中研院、科技部）、國內外著名大學或研究機構、智庫、實驗室、跨國公司、產官學界專職工作。

(四) 生涯發展 (3)

大學及研究機構徵才考量因素：

1. 學術專長、教學與研究能力、及發展潛力；
2. 博士論文品質；
3. 畢業學校排名及聲譽；
4. 出版品的品質及數量；
5. 教學計畫；未來3-5年研究計畫；
6. 推薦函（含指導老師）；3-5封
7. 審查意見（3-6件）；
8. 學術倫理及團隊合作。

(五) 結論 (1)

1.「凡事豫則立」

（1）充分準備；
（2）立定志向；
（3）追求目標；
（4）完成理想；
（5）貢獻所長，建立學術地位；
（6）服務人群，回饋社會。

(五) 結論 (2)

2. 「最好準備、最壞打算」

（1）生理、心理、生活及家庭的調適；
（2）各種變化/意外及突發狀況的因應；
（3）面對重大決定之因應之道；
（4）危機處理、次佳選擇及替代方案；
（5）堅持目標、完成理想；
（6）心靈及宗教信仰。

(五) 結論 (3)

太空時代，知識經濟

革命/創新的基礎在於高深學問

立足台灣，放眼天下，貢獻專長，增進人類福祉

夢想起飛　築夢踏實



資料來源: NASA (2017)



The World is your Oyster

世界天地任您遨遊



資料來源: NASA (2017)

參考文獻 (1)

1. 費孝通，《重返英倫》，上海：大公報，1947。
2. 錢鍾書，《圍城》，上海：晨光，1947。
3. 徐志摩，〈再別康橋〉，《新月》，第1卷第10號，1928年12月10日。
4. 金耀基，《大學之理念》，香港：牛津大學出版社，2000。

參考文獻 (2)

5. Negley Narte, ***The University of London, 1836-1986*** (London: Athlone, 1986).
6. Ralf Dahrendorf, ***LSE: A History of the London School of Economics and Political Science, 1895-1995*** (Oxford University Press, 1995).
7. John North and Negley Harte, ***The World of UCL 1828-2004*** (London: UCL, 2004).
8. Mary M. Dwyer and Courtney K. Peters, "The Benefits of Study Abroad," ***The International Education of Students*** (IES), 2004.

參考文獻 (3)

9. Wendy Williamson, ***Study Abroad 101*** (2008).
10. John K. Hudzik, "Reshaping International Education," ***International Educator***, May/June, 2009.
11. Nicholas Foskett and Rosalind Foskett, ***Postgraduate Study in the U.K. The International Student's Guide*** (2006).

Useful Websites:

1. The British Council, www.educationuk.org 以及 www.britishcouncil.org
2. LSE, http://www.lse.ac.uk/
3. UCL, https://www.ucl.ac.uk/
4. Institute of Advanced Legal Studies (IALS), http://ials.sas.ac.uk/
5. Specialist Student Travel Agents, www.statravel.co.uk

祝 福

國立交通大學同學 學業有成
立足台灣 放眼世界
貢獻所長，增進人類福祉

歡迎批評指教



資料來源：www.onegreen.net (2017)