

皮亞傑對孔恩《結構》之影響^{*}

徐光台

清華大學通識教育中心／歷史研究所

摘要

本文從思想史的觀點，透過皮亞傑與孔恩間相關作品的分析，來探討以發生認識論見長的皮亞傑，如何影響因為歷史取向的科學哲學而成名的孔恩，而形成《結構》一書。

筆者發現，這種跨學門的影響，係透過科學史的居間媒介，而涉及類似的結構發展問題。皮亞傑認為科學思想發展與兒童物理概念發展間存在著一種平行關係，因此，他借用科學史中科學思想的概念與發展，來探討兒童具有不同的世界觀，並反映兒童認知發展有其結構與轉變歷程；孔恩看到的是一種逆向的關係，反過來參考皮亞傑研究兒童所具的不同世界觀，和其後的認知結構與轉變歷程，轉過來將其借用到科學史中科學發展有不同世界觀及其轉變歷程，和其後面的科學發展的結構上去。

關鍵詞：皮亞傑、孔恩、科學史、亞里斯多德物理學、結構發展與轉換

投稿日期：民國八十六年五月十三日；接受刊登日期：民國八十七年三月十日。

作者非常感謝兩位匿名評審人提供的一些寶貴意見。

^{*} 本文獲國科會 (NSC 84-2511-S007-005) 專題計劃贊助，特此致謝。初稿在台北市立師範學院兒童發展中心主辦的「皮亞傑與維高斯基的對話」研討會上宣讀