

康德超驗心理學與形上學的統合*

劉創馥

香港中文大學哲學系
E-mail: cflau@cuhk.edu.hk

摘要

康德的《純粹理性批判》試圖透過審視認知能力的結構，為人類的知識重新奠基，並建立可靠的形上學。然而，這種革新形上學的進路不時被批評為心理主義。主流康德學者一直提倡撇除康德知識和形上理論中的心理學元素；但亦有些學者主張放棄康德過時的形上學，轉而發掘康德有關認知心理學的洞見。儘管兩派學者持相反立場，但他們都同意康德的形上學與心理學之間有難以疏解的矛盾。本文正是要疏解這個矛盾，透過論證康德的認知能力，根本並非屬於現象界或本體界，而是屬於抽象的超驗主體，來展示如何統合康德的超驗心理學與形上學。

關鍵詞：康德、形上學、超驗心理學、認知能力、超驗主體

© 中央研究院歐美研究所

投稿日期：109.9.18；接受刊登日期：110.9.23；最後修訂日期：110.8.3

責任校對：蔡旻芳、林碧美、范馨文

* 本文的部分內容源自筆者一篇英文論文 (Lau, 2014)，相關的研究得到香港研究資助局的資助 (研究計畫：CUHK 14601518)。筆者衷心感謝《歐美研究》三位審查人的寶貴意見，亦感謝婁振業先生協助整理本文初稿。