

現代科技在教學上之應用與生態教育 理念之推動產生的兩難*

郭實渝

中央研究院歐美研究所

摘要

討論現代科技始終有著正反兩面的爭議。面對科技帶給人們生活上的便利與文明成果，促使全球各國極力發展科技，以增強國家在經濟及科技競爭上的實力；另一方面，科技卻被認為是造成世界上的污染、環境上的惡化等生態問題的原因之一。在教學的應用上，也形成兩面不同的爭論。就教學內容及教學方法兩個面相，目前無法脫離現代科技，對主張以生態為本的教育哲學及所有的教育活動都是環境教育的理論者與教育者而言，形成其推動生態理念及設計教學課程的兩難情況。

瞭解科技的基本概念及特性之後，我們不能將科技由人類生活中抽離出來，只談科技。在教學工作上，教育者不應只以純科學或技術之教導為教學及課程設計導向，強調知識為文化中立的立場。更應該重視人與自然之交互關係，科技與文化、人文環境關係的認識。

關鍵詞： 現代科技、科技哲學、建構主義、生態永續文化

投稿日期：民國八十八年二月九日；接受刊登日期：民國八十九年三月二十八日。

責任校對：范馨文

* 本篇論文的主旨是討論現代科技，如電腦等在教學上的應用，討論的範圍並不