

《歐美研究》第四十卷第四期 (民國九十九年十二月), 947-983
© 中央研究院歐美研究所
<http://euramerica.org>

邊納爾規範教育學之探究*

梁福鎮

國立中興大學師資培育中心
40227 臺中市南區國光路 250 號
E-mail: liang@dragon.nchu.edu.tw

摘要

本研究採用教育詮釋學的方法，進行邊納爾規範教育學的探究。首先分析邊納爾規範教育學的思想淵源，接著探討邊納爾規範教育學的主要內涵，然後評價邊納爾規範教育學的優劣得失，最後闡述邊納爾規範教育學的重要啟示。邊納爾的規範教育學具有指出教育學體系的內涵、劃定教育學演變的時期、說明教育學的研究方法、闡明理論、實踐與經驗的關係等優點，但是也存在著窄化教育學的體系內涵和誤解教育學的學術性質等問題。由於邊納爾的規範教育學涉及許多重要教育問題的探討，可以提供我國作為建立教育理論與改善教育實際的參考。

關鍵詞：邊納爾、規範教育學、教育詮釋學

投稿日期：98.6.25；接受刊登日期：99.3.30；最後修訂日期：99.4.16

責任校對：范馨文、蔡旻芳、汪盈貝

* 匿名審查者提供許多寶貴的建議，作者在此表達誠摯的感謝之意！