

探索高中之後的生命歷程： 「威斯康辛長期追蹤研究」的啟示

黃敏雄

中央研究院歐美研究所
11529台北市研究院路二段128號
mhhuang@sinica.edu.tw

泰莎·豪瑟

Department of Sociology and Center for Demography of Health and Aging
University of Wisconsin-Madison
1180 Observatory Drive, Madison, Wisconsin 53706, USA
Email: hausert@ssc.wisc.edu

摘要

「台灣教育長期追蹤資料庫」(Taiwan Education Panel Survey; 簡稱TEPS) 於二〇〇一年，針對國中一年級與高中二年級學生，進行全國性的研究調查。TEPS追蹤這些大約出生在一九八九與一九八五年的學生，直到高中畢業。隨著年齡增長，這些學生分別進入大學、勞動市場及婚姻關係。因此，新的追蹤計畫即將展開，以瞭解這些學生在高中之後的生活。美國的「威斯康辛長期追蹤研究」(Wisconsin Longitudinal Study; 簡稱WLS) 已經累積超過五十年的追蹤調查經驗。WLS以一九五七年威斯康辛州的所有高中三年級學生為母體，隨機抽取10,317個樣本，並從一九五七年開始，長期追蹤這些樣本至今。本文嘗試整理WLS的寶貴經驗，盼有助於台灣未來針對TEPS抽樣學生所做的長期追蹤調查。

關鍵詞：威斯康辛長期追蹤研究、台灣教育長期追蹤資料庫、長期追蹤資料調查、資料收集、生命歷程