

《歐美研究》第四十一卷第二期 (民國一〇〇年六月), 643-672
© 中央研究院歐美研究所
<http://euramerica.org>

捷克入盟前環境政策之歐洲化學習過程

楊三億

東海大學政治學系
40704 台中市台中港路三段 181 號
E-mail: sanyiyang@thu.edu.tw

摘要

歐洲化是理解新會員國加入歐盟的一個重要途徑，本研究指出，歐盟第五次擴張之發生與歐洲化過程息息相關，隨入盟與歐洲化過程逐步強化，新會員國的成本效益考量將逐步受到弱化，因此能夠支持歐盟與會員國法令一致性。本研究還指出，歐洲化動力來源主要由歐盟與新會員國兩方發動，歐盟透過法令與擴張過程之正當性產生政策共鳴以創造友善學習環境；新會員國內部經驗學習模式則成為另一種動力來源，透過內部政策調整需求、知識社群與規則交互使用可行性管道交互影響下完成學習過程，觀察捷克環境政策可看見此兩種模式相互推引的歐洲化過程。

關鍵詞：歐洲化、捷克、環境政策、社會學習、經驗學習

投稿日期：98.11.4；接受刊登日期：99.12.22；最後修訂日期：99.10.27

責任校對：蔡旻芳、林碧美、汪盈貝