

「陸路月刊」有關十九世紀我國教育及 文官考試制度之報導

(摘要)

朱 立 民

十九世紀舊金山「陸路月刊」投稿者曾有八位以專文評介我國教育及考試制度，另有四位在一般性報導中也提到有關的印象，此外尚有編者的話，發表的時間多半在一八六九年至一八七三年之間，主題可分為四方面：語言文字，傳統教育，文官考試制度，新教育。

本文就各該項資料的重點加以複述、分析、評估。各作者的綜合印象是：(一)學習中國文字十分艱難，語言發音奇特，但沒有西方文法殊多變化的麻煩；(二)傳統教育以孔學及男性社會為重心，注重家庭及環境對人格培養的影響；若干為人之道頗有與基督教聖經教誨內容相通之處；(三)科舉考試準備時間太久，範圍却又局限於不切實際的學問，但應試者不分出身、貧富，均有步入仕途的機會；(四)中國政府派遣青年赴美長期留學的計畫引起了「陸路月刊」編者極大的興趣及期望。

除報導我國語言文字各篇內容相當膚淺之外，其餘各篇，細節方面生動有趣之處頗多，提出指責的問題很有道理（如考試題目、方法、規則等，至今仍有以前的若干缺點）。但在新教育方面的報導，只談到一八七〇年代的留美計畫；「陸路月刊」一直發行到一九三五年始休刊，對我國國內的教育興革却一字未提。總而言之，美國對於我國的認識，在本文題旨範圍以內而言，大致頗為精確，若干批評至今值得我們反省。